

SIÓAGÁRD KÖZSÉG SPORTKONCEPCIÓJA

2009-2012.

Sióagárd Község Önkormányzata

1. A sportkoncepció célja, feladata

A Magyar Köztársaság Alkotmánya 70/D. § (1) bekezdése alkotmányos jogként fogalmazza meg az ország területén élőknek a lehető legmagasabb szintű testi és lelki egészséghez való jogát. Ennek a jognak az érvényesülését szolgálja – többek között – rendszeres testedzés biztosításának lehetősége. A testkultúra az egyetemes kultúra része, az egészségvédelem, a megelőzés és rekreáció fontos eszköze.

A helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXXV. törvény II. fejezetének 8. §. (1) bekezdése a települési önkormányzat feladataként határozza meg a helyi közszolgáltatások körében a sport támogatását. A céltudatos gondoskodás, a sportolás lehetőségeinek biztosításával segíti az egészséges életmód kialakítását.

A testnevelés és a sport jelentős szerepet tölt be az ifjúság erkölcsi – fizikai nevelésében, a személyiség formálásában. Az elmúlt évszázadban a szociális, a kulturális és az oktatási alapfeladatok tömege zúdult a helyi önkormányzatokra, miközben a sport egyre inkább háttérbe szorult. A sport korábbi nagy mecénásai – az állami vállalatok, jelentős része tönkrement, átalakult, sporttámogató tevékenységük szinte megszűnt. Az új cégek, letelepedett multinacionális vállalatok nem mutatnak kellő hajlandóságot a testkultúra anyagi támogatására, a helyi szponzorok nagy része lefedett, újak bevonása nehéz. Mindezek következtében a sport az elmúlt években jelentős veszteséget szenvedett, nem közpénzből történő finanszírozása számottevően csökkent.

Ellentmondást jelent az is, hogy míg a versenysport, az élsport területén kimagasló eredményeket és nemzetközi sikereket érnek el sportolóink, addig a lakosság döntő többségének rossz az egészségi, edzetségi állapota. Az átalakulás folyamata a mai napig nem zárult le, ezért országos és helyi szinten egyaránt átmeneti időszakát éli a sport, ami országunk Európai Unióhoz történt csatlakozásával újabb változásokon mehet keresztül.

1.1. Törvényi háttér

Az önkormányzat sporttal kapcsolatos feladatait meghatározza:

- az önkormányzatokról szóló 1990. évi LXXV. törvény 8. § (1) bekezdése, amely a helyi önkormányzatok feladatairól is rendelkezik, a sport támogatását is e feladatok körébe sorolja, ugyanakkor a törvény azt is előírja, hogy az önkormányzat maga határozza meg, mely feladatokat, milyen mértékben és módon lát el,
- a közoktatásról szóló többször módosított 1993. évi LXXIX. törvény 10. § (1) bekezdése szerint a gyermeknek, a tanulóknak joga, hogy nevelési, illetőleg a nevelési-oktatási intézményben biztonságosan és egészséges környezetben neveljék és oktassák: a szabadidő, a testmozgás beépítésével, sportolási lehetőség biztosításával életkorának és fejlettségének megfelelően alakítsák ki iskolai tanulmányi rendjét. A törvény 52. - 53. §-a előírja a kötelezően ellátandó intézményi feladatok között, a tanórán kívüli foglalkozások tervezésénél, az iskolai sportkör kötelezőségét és a mindennapos testedzés biztosítását,
- a sportról szóló 2004. évi I. törvény 55. §-a a sport hosszú távú fejlesztési koncepciójára való figyelemmel határozza meg a helyi önkormányzatok feladatait: a helyi sportfejlesztési koncepció megalkotását és annak megvalósításáról történő gondoskodást; a sportkoncepcióban megfogalmazott célkitűzésekkel összhangban a helyi sportszervezetekkel, sportszövetségekkel történő együttműködést; az önkormányzati tulajdonban lévő sportlétesítmények fenntartását és működtetését; az önkormányzati iskolai testnevelés és sporttevékenység gyakorlási feltételeinek megteremtését.

A törvényben leírt feladatokat csak helyileg lehet definiálni, pontosítani, hiszen a túlzott központi szabályozás sérthetné az önkormányzatiság elvét, az önkormányzatok alkotmányát.

1.2. Sportpolitikai irányelvek

1.2.1. Általános alapelvek

- a.) a sport a magyar és az egyetemes kultúra része
- b.) a sportolás alkotmányos jog, alapjog
- c.) a sport valamennyi területét összefüggéseiben kell kezelni
- d.) a sport által nyújtott élettani, erkölcsi hatások jellemformáló-személyiségfejlesztő erő az ifjúság testi, lelki, szellemi fejlődéséhez elengedhetetlenül fontosak
- e.) az önkormányzatnak meg kell teremtenie a sportolás feltételeit, s működtetni kell sportintézményeit
- f.) el kell érni, hogy településünkön a sport valamennyi, társadalmilag hasznos funkciója érvényesüljön:
 - a prevenció (megelőző)
 - a regeneráció (helyreállító)
 - az aktivizáló (cselekvésre ösztönző) és
 - a rekreációs (felfrissítő) hatása is.

1.2.2. Általános célkitűzések

A sportnak alkalmasnak kell lennie az Európai Unió elvárásai és kötelezettségei teljesítésére, ezért településünknek hosszú távú sportstratégiát kívánatos kialakítania. A sport rekreáció területén az előrelépés egyik feltétele a gazdaság teljesítőképességének növekedése, illetve annak következtében – érdemben csak lassú fejlődésre lehet számítani. A testkultúrával kapcsolatos kedvezőtlen változások megállítása és a folyamat visszafordítása is igényli a testnevelési- és sportfejlesztési program kidolgozását, amely a közeljövő várható gazdasági-társadalmi fejlődéséhez igazodva, azok eredményeire és hatásaira építve határozza meg a további feladatokat.

El kell érni, hogy településünkön a sport valamennyi, társadalmilag hasznos funkciója érvényesüljön:

- az egészségmegőrzés, betegség-megelőzés,
- nevelés, személyiségformálás,
- a mozgásműveltség és cselekvésbiztonság fejlesztése,
- közösségi együttélés és társadalmi mobilitás segítése,
- szórakozás és szórakoztatás,
- gazdasági vállalkozás,
- a sport-turizmus elősegítése.

A fejlett, ésszerűen működő sportszféra egyszerre feltétele és eredménye a jóléti, polgári társadalom kiépülésének. Az a társadalom tud igazán virágozni, amelynek tagjai többségükben egészségesek, fizikailag és mentálisan életerősek. Nő a társadalom teherbíró képessége, a munkaintenzitás, a hatékonyság és társadalmi szinten csökkennek az egészségügyi kiadások. Az anyagiakban megtestesülő előnyökön túl javulhat az életminőség,

jobb lesz a társadalom közérzete.

Az alapcél megvalósításának középpontjába az iskolai testnevelést, a szabadidősportot kell helyezni. Az iskolai testnevelés órákon és a tanórán kívüli foglalkozásokon kell rászoktatni a fiatalokat, hogy igényük legyen természetes mozgásszükségleteik kielégítésére, kialakuljon náluk az aktív mozgás iránt való igény. A továbbhaladáshoz feltétlenül szükséges a sportolási feltételek szélesítése mellett a meglévő sportlétesítmények felújítása, folyamatos karbantartása.

A sport finanszírozási rendszerének egyértelművé kell tenni, hogy mi tekinthető önkormányzati feladatnak és azt meghatározott mértékben és rendszerben finanszírozni is kell. A sporttal kapcsolatos önkormányzati kiadások:

- az iskola sport kiadásai, melybe beletartozik az utánpótlás-nevelés is.
- az önkormányzat tulajdonában lévő sportlétesítmények fejlesztési, fenntartási, üzemeltetési kiadásai.
- az élsport, versenysport, szervezeti és működési kiadásainak támogatása,
- a nemzetközi és jelentős települési rendezvények kiadásainak fedezete a költségvetés részeként, annak tervezési rendjében legyenek előirányozva,
- fel kell mérni településünk sportingatlanait, tervet kell készíteni a felújításra, fedezetet kell biztosítani pályázatokon való részvétel esetén az önrész kifizetésére.

1.3. A helyi önkormányzat alapelvei és fejlesztési irányelvei a sport területén

1.3.1. Az önkormányzat sportpolitikájának alapelvei

Az önkormányzat sporttal kapcsolatos alapelveinek meghatározásához elsőként szükséges a helyi önkormányzatok sportra vonatkozó feladatainak ismeretét rögzíteni.

Az önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. törvény 8.§ (1) bekezdése tartalmazza a települési önkormányzatok sport tevékenységének ellátására vonatkozó feladatát, hatáskörét.

A sporttevékenységet közvetlenül érintő jogszabály a 2004. évi I. törvény, (Sporttörvény) mely tételesen felsorolja a települési és megyei önkormányzatok sporttal kapcsolatos feladatait. Ezek alapján:

A sportról szóló 2004. évi I. törvény 55. §

- (1) A települési önkormányzat - figyelemmel a sport hosszú távú fejlesztési koncepciójára:
 - a) meghatározza a helyi sportfejlesztési koncepciót, és gondoskodik annak megvalósításáról,
 - b) az a) pontban foglalt célkitűzéseivel összhangban együttműködik a helyi sportszervezetekkel, sportszövetségekkel,
 - c) fenntartja és működteti a tulajdonát képező sportlétesítményeket,
 - d) megteremti az önkormányzati iskolai testnevelés és sporttevékenység gyakorlásának feltételeit.
- (2) A helyi önkormányzat az (1) bekezdésben foglaltakon kívül - a Kt.-ben meghatározottak szerint - biztosítja az önkormányzati iskolai sportkörök működéséhez szükséges feltételeket.
- (5) A helyi önkormányzatok a sporttal kapcsolatos feladataik ellátásához a költségvetési törvény szerint normatív hozzájárulásban részesülnek.

Az önkormányzati sportfeladatok jogszabályi háttérének áttekintésénél meg kell említeni a következő jogszabályokat is:

- 1993. évi LXXIX. törvény a közoktatásról

- 1996. évi LXV. törvény az egyes sportcélú ingatlanok tulajdoni helyzetének rendezéséről
- 215/2004. (VII. 13.) Kormányrendelet a sportorvoslás szabályairól és a sportegészségügyi hálózatról
- 166/2004. (V. 21.) Kormányrendelet az állami sportinformációs rendszerről
- 157/2004. (V. 18.) Kormányrendelet a sport területén képesítéshez kötött tevékenységek gyakorlásához szükséges képesítések jegyzékéről
- 54/2004. (III. 31.) Kormányrendelet a sportrendezvények biztonságáról
- 89/1994. (VI. 8.) Kormányrendelet a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvénynek a testnevelés és sport területén történő végrehajtásáról
- 16/2004. (V. 18.) OM–GYISM együttes rendelet az iskolai sporttevékenységről

1.3.2. A helyi önkormányzat fejlesztési irányelvei

Sióagárdon is megfigyelhető a lakosság egy szűkebb részének fokozatosan növekvő érdeklődése a testedzés egyes divatos formái iránt. A testnevelési és sporttevékenységnek jelentős egészségügyi, pedagógiai, pszichológiai és kulturális előnyei is vannak.

A Képviselő-testület célja, hogy a település lakói és közösségei felelősséget érezzenek saját lelki, szellemi, testi egészségükért, s ezért hajlandók legyenek tenni is.

Településünk sportpolitikai koncepciójának egyik központi eleme, hogy polgárai egészségesen éljenek és minél többet sportoljanak. Ez a tény és a fenti megállapítások szükségessé teszik, hogy az egészséges életmódot, a sportolást az eddigieknél nagyobb hangsúllyal népszerűsítsük Sióagárdon.

A jövőbeni feladatokat rövid- és középtávú célokként határozza meg Sióagárd Község Önkormányzata. Rövid távú célok esetében a határidő a megvalósulást illetően 1 év, középtávú célok esetében 4 év.

Rövid távú fejlesztési irányelvek

- A település sportlétesítményei szabad kapacitásának felmérése-összevetése, a potenciális használók igényeivel, majd ezek biztosítása szabadidős- és versenysport célokra.
- Folyamatossá kell tenni a települési, valamint az oktatási intézmény fedett és szabadtéri sportlétesítményeinek a tervszerű és fontossági sorrendet követő felújítását, és meg kell vizsgálni a sióagárdi lakossági igényeknek megfelelő üzemeltetési lehetőséget, elsősorban a hétfélig, továbbá esetleg a tanítási szünetek idejére vonatkozóan.
- További cél, hogy a községben működő sportegyesületek zavartalanul folytassák tevékenységüket.
- Fejlesztési irányelvek kidolgozása az Önkormányzat feladat meghatározásai között a sportlétesítmények infrastrukturális hiányosságainak megszüntetése érdekében.

Közép távú fejlesztési irányelvek

- Az egyéb sportterek (grundok) kialakításának lehetőségét felmérni, a játszótér állapotának felmérése, korszerűsítése, fejlesztése, kerítéssel történő ellátása.
- A település Sportpályájának és az ahhoz kapcsolódó épület teljes infrastrukturális felújítása

Folyamatosan megvalósuló irányelvek

- A településünkön élők számára hozzáférhetővé kívánjuk tenni a sportolási és rekreációs tevékenységeket, ugyanakkor biztosítani szükséges az egyéni sportteljesítmények javításának feltételeit.

- A sportlétesítmények eredeti funkciójának megtartása, a más célra történő elidegenítés megakadályozása.
- Fontos feladata Sióagárd Község Önkormányzatának, hogy segítse szakmailag, erkölcsileg és anyagilag a nevelési-oktatási intézmények, a sportegyesületek, az egészségkárosultak és hátrányos helyzetűek sportszakmai célkitűzéseit, terveit.

2. Nevelési-oktatási intézmények testnevelése

A Magyar Köztársaság polgárainak alkotmányos alapjoga a testkultúra, a sporttevékenység gyakorlása. A sport egyfelől az egyetemes kultúra része, másfelől az egészségvédelem fontos eszköze, a szabadidő eltöltésének hasznos módja, jelentős szerepet tölt be az ifjúság erkölcsi-fizikai nevelésében, a személyiség formálásában.

Az óvodai, iskolai testnevelés és sport szerves részét alkotja a magyar sportnak, a közoktatás- és sportpolitikának.

Az egészségromlás megállítására elsősorban az ifjúság edzettségének fokozása ad reális lehetőséget. A fiatalok rendszeres testedzését pedig ott indokolt megoldani, ahol:

- az ifjúság rendszeresen tartózkodik
- a dologi feltételek rendelkezésre állnak
- megfelelően képzett szakemberek vannak,
- ami a legolcsóbb.

Ez a hely pedig az iskola, illetve a nevelési-, oktatási intézmények.

2.1. Óvodai testnevelés

Településünkön társulási formában működik az óvodai nevelés a Garay János Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény *Sióagárdi tagintézményében*.

A testnevelés és testi nevelés az egészséges életmódra nevelés kiemelt helyen áll az óvodai nevelési rendszerben. A szervezett és játékidőben végezhető testmozgás tárgyi feltételeinek megteremtésére nagy gondot fordít a *Sióagárdi Óvoda* intézmény alkalmazotti és szülői közössége. A foglalkozások megszervezése kötött és kötetlen formában történik. Mindennapos testnevelés keretében napi két alkalommal mozognak az óvodások, a testnevelés foglalkozáson hetente kétszer vesznek részt.

Az óvodapedagógusok a gyermekek életkori sajátosságára építve az egész nevelési év folyamán igyekeznek minden lehetőséget kihasználni - a teremben és a szabad levegőn - a testi nevelésre, a játékos mozgásra.

Az óvoda helyi körülményei, a zárt udvar lehetővé teszik a szabadban történő mozgás megszervezését.

Az óvoda mozgásfejlesztő eszközökkel rendelkezik, de azok folyamatos bővítése napirenden van.

Folyamatosan figyelemmel kísérik a pályázati lehetőségeket, ezzel igyekeznek a meglévő sporteszközök minőségén, illetve mennyiségén is javítani. Lehetőség szerint sportszakmai és mozgásfejlesztési továbbképzésen vesznek részt.

2.1.1. Fejlesztési irányelvek az óvodai testnevelés területén

- Olyan óvodai játszóterekre van szükség, ahol megtalálhatóak azok a biztonságos, esztétikus eszközök, melyek a mozgásfejlődést segítik elő.
- A gyermekorvosi és ortopédiai szűrővizsgálatok feltűnően magas arányban mutatnak ki óvodáskori kezdődő mozgásszervi elváltozásokat. Az e korban alkalmazott korai fejlesztéssel lehet az egyik leghatékonyabb módon legsikeresebben megoldani a prevenciót.

További irányelvek:

- nyitott óvodai nevelés,
- rendszeres testnevelés foglalkozások,
- gyermektorna csoportok szervezése.

2.2. Iskolai testnevelés és sport

Településünkön társulási formában működik az általános iskolai oktatás, a Garay János

Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény *Sióagárdi tagintézményében*.

Az iskolai testnevelés feladatának az aktív testmozgás biztosítása mellett egyik legfontosabb célja a tanulók minél nagyobb számának a sportba való bevonása. A közoktatásról szóló, többször módosított 1993. évi LXXIX. törvény egyik legfigyelemreméltóbb rendelkezése, hogy kötelezővé teszi a mindennapi testedzés feltételeinek megteremtését.

A mindennapi testedzést a kötelező és a nem kötelező – tehát választható – foglalkozások időkerete terhére szervezik meg, vagyis a tanórai és a tanórán kívüli foglalkozások – ennek részeként az iskolai sportkörtől foglalkozások – időkerete terhére.

Az új szabályozás választási lehetőséget biztosít az iskolák részére a következők szerint:

- a.) az iskola a közoktatásról szóló törvény 52. §-ának (9) bekezdése szerint megszervezi a mindennapi testedzést, vagy
- b.) a kerettantervben rendelkezésre álló időkereten felül további heti két és fél óra testnevelési órát beépít az iskola helyi tantervébe.

2.2.1. Kötelező (tanórai) testnevelés

A 2003-ban megjelent új Nemzeti Alaptanterv (NAT) az ún. műveltségi területek közötti arányokat óraszámokban nem fejezte ki.

Az ún. „Testnevelés és sport” műveltségi területnek a kötelező óraszámoknak

- az I-IV. évfolyamon 15-20 %-át kell kitölteniük.

Ezeket az arányokat pedig az iskolák, a tantestület helyi tanterveiben a rendelkezésükre álló teljes kötelező és nem kötelező órakeret felhasználásával maguk határozhatják meg.

A 2003. évi LXI. Törvény A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény módosításáról 2004. szeptember 1-jén életbe lépett

- 48. § (2) bekezdés: „Az iskola 1-4. évfolyamán a helyi tantervbe évfolyamonként legalább heti 3, a többi évfolyamon heti átlagban 2,5 testnevelési órát be kell építeni. A helyi tantervbe – a nem kötelező tanórai foglalkozások időkeretének terhére – további 1 vagy több testnevelési óra is beépíthető. A többlet testnevelési órákkal a kötelező tanórai foglalkozások száma megnövelhető. Ha iskolákban iskolaotthonos nevelés és oktatás folyik, a helyi

tantervbe minden tanítási napra – a délelőtti vagy a délutáni tanítási időszakokra – be kell építeni a testnevelés órát.”

- 52. § (10) bekezdés: „Az általános iskola 1-4. évfolyamán biztosítani kell a mindennapos testmozgást. A mindennapos testmozgás a helyi tantervben meghatározott, legalább heti 3 testnevelési óra és a játékos testmozgás keretében valósul meg. Az általános iskola 1-4. évfolyamain minden olyan tanítási napon, az iskola otthonos nevelés és oktatás esetén minden olyan délelőtti tanítási időszakban, amelyben nincs testnevelési óra, meg kell szervezni a – tanuló életkorához és fejlettségéhez igazodó – játékos, egészségfejlesztő testmozgást. A játékos egészségfejlesztő testmozgás ideje naponként legalább 30 perc, amelyet több legalább 15 perces foglalkozás keretében is meg lehet tartani. A játékos, egészségfejlesztő testmozgást a tanítási órák részeként és szükség szerint legfeljebb 1 óraközi szünet ideje, legfeljebb 50%-ának felhasználásával lehet megszervezni.”

2.2.2. Tanórán kívüli diáksport és szabadidős tevékenység

A tanórán kívüli foglalkozások formájukat tekintve többfélék lehetnek. Az iskolai sport a nevelési-oktatási intézmény nappali tagozatán tanuló fiatalok önként vállalt tevékenysége, amely alapvetően szabadidőben (tanórán kívül), szervezett keretek között, többnyire az intézmények sportlétesítményében folyik.

Jól szervezett, hatékony és eredményes iskolánkban a sport. Az úszásoktatási programot az iskola szeptemberben indítja egészen május hónapig, külön a 3-4 osztályosoknak és külön az 1-2 osztályosoknak, valamint heti rendszerességgel néptánc oktatás van az iskolában. A sportfoglalkozások finanszírozásához több forrás szükséges bevonni, amely többlet szervezői igénybevételt jelent.

2.2.3. Fejlesztési irányelvek az iskolai testnevelés és sport területén

- Biztosítani kell a fiatalok számára az alapvető sportképességek fejlesztésének lehetőségét.
- A diákokat meg kell tanítani sportolni, hogy megismerve megszeressék azt, szokássá váljon náluk, s része legyen egyéni értékrendjüknek.
A folyamatot annak tudatában kell beindítani, hogy az eredmények – valószínűleg – csak évtizedes késéssel lesznek kézzelfoghatóak.
- Fokozatosan el kell érni, hogy fiataljaink napi egy órában vehessenek részt minőségi testnevelési és sportfoglalkozásokon, ne csak elméletben valósuljon meg a mindennapos testnevelés.
- Szükséges a nevelési-oktatási intézmények (óvodák, iskolák) szabadtéri, és fedett sportlétesítményeinek műszaki felmérését elvégezni, véleményezni azok műszaki állapotát és rangsort készítve elkezdni a felújítást.
- Fel kell mérni a nevelési-oktatási intézmények sportszerellátottságát (mennyiség, minőség) és biztosítani szükséges a hiány pótlására az anyagi fedezetet.
- Tantervben nem szereplő sportágak népszerűsítése a tanórákon és a települési tömegsportrendezvényeken.

3. Az egészségkárosultak és hátrányos helyzetűek sportja

A sporttörvény 55. §-a feladatokat is meghatároz a települési önkormányzatok részére. Az 3. bekezdés c. pontja többek között a hátrányos helyzetű társadalmi csoportok és a fogyatékosok sportjának segítségéről szól.

A testnevelés, a sport, a mozgás minden ember számára természetes és magától értetődő igény és cselekvés. A fogyatékos emberek életében – elméletileg – a sportnak ugyanaz a szerepe, mint az épek esetében: az egészség megőrzése, önmegvalósítás, sikerélmény, közösségi élet stb. Életükben ugyanúgy szerepelnie kell mindazoknak a tevékenységeknek, amelyek minden ember életében fontosak. Hiszen nekik ugyanúgy van mozgásigényük, mint ép társaiknak és ezt az igényüket ki kell elégíteni. Különbségek, illetve a fogyatékos sportolókkal kapcsolatos pozitív diszkriminációs szabályokat csak ott kell alkalmaznunk, ahol azt a fogyatékos sportolók érdekei megkívánják.

A sporttörvény szerint fogyatékos (77. §. e. pont) a mozgáskorlátozott, értelmi fogyatékos, siket, illetve nagyothalló, a szervátültetett, valamint a vak vagy gyengénlátó természetes személy.

4. Szabadidős sporttevékenységi formák (rekreáció, lakossági kedvtelés)

Az egészséges életmód tömeges elterjesztése, az egészségtudatos magatartás, a rekreáció és a sportolás ösztönzése a településeken az egyik legfőbb feladat. Meg kell teremteni annak feltételét, hogy minél többen érezzék belső késztetést testmozgás, a sport iránt. A szemléletváltás kialakításához szükséges a média megnyerése. Minden életszakaszt magában foglaló képzésre, és önképzésre épülő társadalom elvét át kell vinni a sportolásra is. Olyan rétegeknek is biztosítani kell a részvétel lehetőségét, akik nem tudnak fizetőképes kereslettel megjelenni a sportpiacon. Családi sport- és szabadidős programokkal kell ösztönözni a tudatformálást. Lehetővé kell tenni valamennyi életszakaszban a sportolást.

A sportolás kiszélesítése miatt szükséges személyi feltételek megteremtése érdekében ösztönözni kell a nem hivatásos edzők, sportszakemberek tevékenységét, a minőségi követelményeknek megfelelő képzésük, továbbképzésük mellett, hiszen a szabadidősportban is törekedni kell a szakképzett személyzet biztosítására.

Tovább kell népszerűsíteni a feljövőben lévő különböző sportágakat is. Törekedni kell az újonnan kialakult sportágak üzéséhez szükséges feltételek kialakítására. Be kell vonni a sportolásba a nőket, az egyedülállókat, az idősebbeket, a kisebbséget, a szociális szempontból hátrányos helyzetűeket. Kiemelt támogatást kell biztosítani a legjelentősebb szabadidős rendezvényeknek. Az alkalmi nagy rendezvények mellett törekedni kell a rendszeres sportolási, testmozgási alkalmat nyújtó tevékenységi formák népszerűsítésére.

5. Sportegyesületek, sporttevékenységi formák

A sporttörvény II. fejezetének 15.§ 1.bek. szerint a sportszervezeteknek két típusa van: a sportegyesület és a sportvállalkozás. A korábbiakkal ellentétben nem minősül sportszervezetnek az alapítvány, az iskolai sportkör (az iskolai sportegyesület viszont igen), a költségvetési szerv, stb. A sportszervezet fogalmának meghatározásából következik, hogy a sporttörvény alapján sporttevékenységet szervezett formában sportegyesület, illetve sportvállalkozás keretében lehet folytatni.

A sportszervezetek önálló civil szervezetként tevékenykednek. Az országos sportági

szakszövetségek a Ptk., mint a civil jogviszonyok rendszerének kódexe az egyesületi törvény, mint alapjogszabály és az új sporttörvény szabályai alapján működő önkormányzattal és autonómiával rendelkező szervezetek.

5.1. A sportegyesületek, sporttevékenységi formák finanszírozási irányelvei

A helyi sportcélú támogatás szabályait a Képviselő-testület a Civil szervezetk támogatásáról szóló szabályzatban rögzíti. Az egyesületek közötti támogatás felosztása az előző évi szakmai beszámolók, a kialakított szempontrendszer és a Pénzügyi Bizottság véleménye alapján a Képviselő-testület hatásköre.

A finanszírozás szempontrendszere a következő:

1. csak Sióagárdon működő sportszervezetek részesülhetnek támogatásban,
2. a támogatás célja, hogy teljesítményorientált jellege mellett érvényesüljenek a települési sportpolitika célkitűzései,
3. a sportág közkedveltsége,
4. a településen belüli tradíciói,
5. eredményessége,
6. az utánpótlás bázis megléte és nagysága,
7. a technikai feltételek megléte és minősége.

Az egyesületek a megítélt önkormányzati támogatás, a pályázati források és a szponzoroktól kapott támogatás alapján az általuk működtetett sportágak terén a személyi, tárgyi és pénzügyi feltételek figyelembevételével vállalják a versenyeztetést.

5.2. Sióagárd község sportegyesületei

5.2.1. Sióagárdi Sportegyesület

A 2004. évi I. törvény a sportról részletesen meghatározza a sportszervezetek jogállását a II. fejezetben. A II. fejezeten belül pedig a sportegyesületek jogállását, működését, szervezeti alapegységeit a 16. -17. § pontjaiban.

A nagy hagyományokkal bíró Sióagárdi Sportegyesület kizárólag futball klub, mely utánpótlás-neveléssel is foglalkozik.

5.2.2. Sióagárdi Torna Egyesület (Sió GYM)

Az egyesület működteti a testépítő klubot, melyre szolgáló helyiséget az önkormányzat ingyenesen bocsátja az egyesület használatába.

Az egyesület népszerű a sióagárdi fiatalok körében, főként a tagok által fizetett tagdíjából gazdálkodik, ebből valósítja meg az eszközfejlesztéseit, és a helyiség alapvető karbantartási feladatait.

7. A település sportlétesítményeinek számbavétele

Sióagárd község létesítmény-ellátottsága a sport területén szegényes, az állagot figyelembe véve is komoly hiányosságok tapasztalhatóak. Erre vonatkozólag az önkormányzatnak rövidtávon fejlesztési irányvonalakat kell meghatároznia.

7.1 Sportpálya (Adács)

Sportöltöző és füves sportpálya

Feladatok:

- a sportöltöző felújítása elkezdődött 2008. évben, további folytatása ajánlott - akadálymentesítés, WC blokk felújítás, új öltöző hozzáépítése, tetőfelújítás
- a füves sportpályát folyamatosan rendben kell tartani

7.2 Iskolai tornaszoba (Sióagárd, Kossuth L u. 1); Óvodai tornaszoba (Sióagárd, Kossuth utca 57/A)

Feladatok: a karbantartási és fejlesztési elképzeléseket egyeztetni szükséges az intézményfenntartó társulásra tekintettel Szekszárd Megyei Jogú Várossal.

A legsürgetőbb az iskolai tornaszoba padlózatának cseréje, szükséges a sporteszközök folyamatos cseréje.

Óvodai ,k iskolai udvari játékok folyamatos karbantartása, fejlesztése, az elavult eszközök cseréje.

Iskolai sportpálya

Feladatok: a legsürgetőbb feladat a pálya aszfaltburkolatának felújítása, a kerítés felújítása.

7.3 Testkondicionáló terem (Sióagárd, Kossuth L u. 1)

Feladatok

A teremnek helyt adó épület kritikus állapotban van, több szempontból is felújításra szorul. 2008. évben ugyan megvalósult a tető legszükségesebb karbantartása, így az állandó gondot okozó beázás megszűnt. Továbbra is gond azonban a földem, és a mennyezet állapota.

Az egyesület jelezte azt is, hogy kinőtte a teret, igény mutatkozik egy nagyobb, vagy több helyiségből álló helyre.

Sióagárd, 2009. április 7.

Háry János
polgármester

dr. Varga Katalin
körjegyző

Sióagárd község sportkoncepcióját Sióagárd Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 65/2009. (IV.07.) számú határozatával fogadta el.

Sióagárd, 2009. április 22.

dr. Varga Katalin
körjegyző

